

すまいまちづくり育成塾



T-CUBEによるボクたちとワタシたちの村

(公社)日本建築家協会近畿支部兵庫地域会





教育の目的

すまいまちづくり育成塾「T-CUBEによるボクたちとワタシたちの村」は、建築と都市に向き合う建築家が職能を活かしながら社会貢献する取り組みである。子供が扱いやすい教材を用いて、個人と社会の繋がりを体験的に学習できるのが特徴である。魅力的な地域コミュニティとするため、まちづくりへ主体的に関わる事の重要性について子供達と理解を深めている。景観整備、災害対策、空き家問題など山積する地域課題に対し、専門家だけでなく皆で関わり解決する社会への発展を期待する。

事業の概要

内容 職能団体による公益事業としての建築教育出前授業の開催
名称 すまいまちづくり育成塾「T-CUBEによるボクたちとワタシたちの村」
対象 主に小学生高学年、中学生
会場 兵庫県を中心とした近畿圏の小学校、中学校等の教室
特徴 義務教育課程における正規授業としての建築教育プログラムを無償で実施



教育の効果

「つながる」の頭文字からT-CUBEと名付けられたダンボール製模型を用いてまちが出来上がる過程を疑似体験し、コミュニティとしての社会や環境を守るための公共心を培うワークショップである。事前の宿題でT-CUBEに込める用途を文章や絵で整理し、それに基づいてT-CUBEに加工を進める事で思考と手作業を駆使して自分の想いを実現する。各々の過程が相互に補完し、目的に向けて試行錯誤しながら実現する方法を身につける事ができる。

2人1組で互いの意見を尊重しながらT-CUBEを接続する過程は、コミュニケーション能力が求められる。6人1組のグループ作業では更なる対話力、団結力、決断力、統率力が求められ、子供達が積極的に参加できるよう建築家がサポートする。環境や建築が互いに影響し合いながら存在していることを子供達が理解し、共用空間の大切さ、環境への配慮、コミュニティ成立への公共心が育まれるよう意識している。開催校の教諭からは、子供たちが目を輝かせながら取り組む様子に驚いたと感想が聞かれる。それぞれの村をつなげて大きなまちとする過程はクラスの一体感を分かち合える仕掛けであり、大きな達成感を味わう事ができる教育プログラムである。



各開催校でのプレ授業

本授業1週間程前に約30分のスライド授業を行い知識を深める



ニューヨーク マンハッタン 航空写真



ニューヨーク マンハッタン街並み



スペイン バルセロナ 航空写真



スペイン バルセロナ 街並み

プレ授業の内容

世界のまちを航空写真や風景写真で紹介してその成立ちや特徴を説明する



モロッコ マラケシュ 航空写真



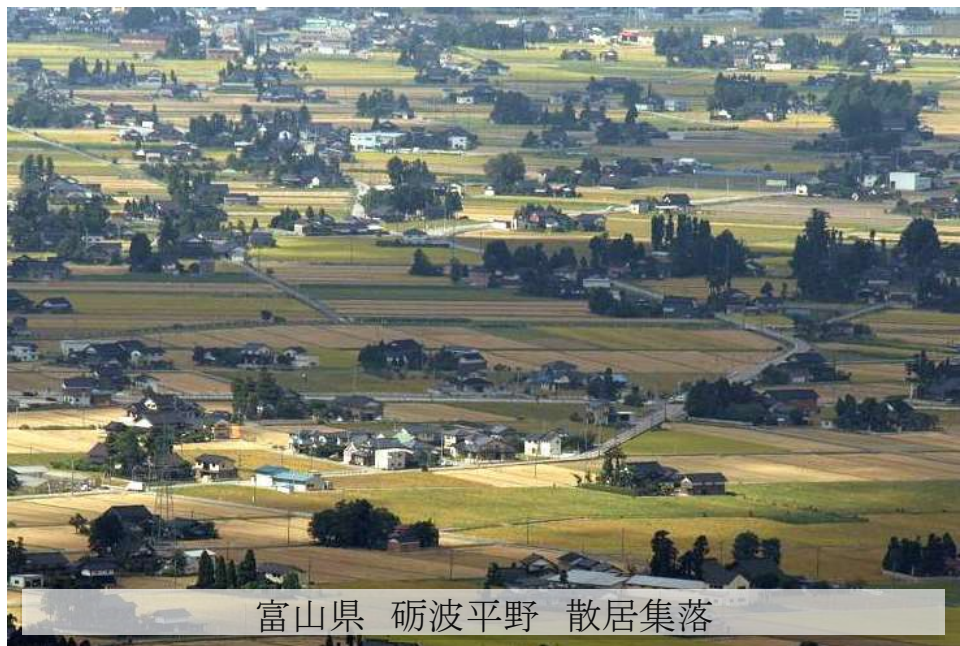
マラケシュ 街並み



マラケシュ 中庭



愛媛県 久万高原 棚状集落



富山県 砺波平野 散居集落

プレ授業の内容

世界のまちや国内の集落を紹介してその成り立ちや特徴について説明をする



プレ授業の内容

開催校周辺の航空写真や風景写真を用い身近な街並みについて説明する



イタリア サンタンドレア聖堂



カトリック目黒教会



桂離宮



まつもと市民芸術館



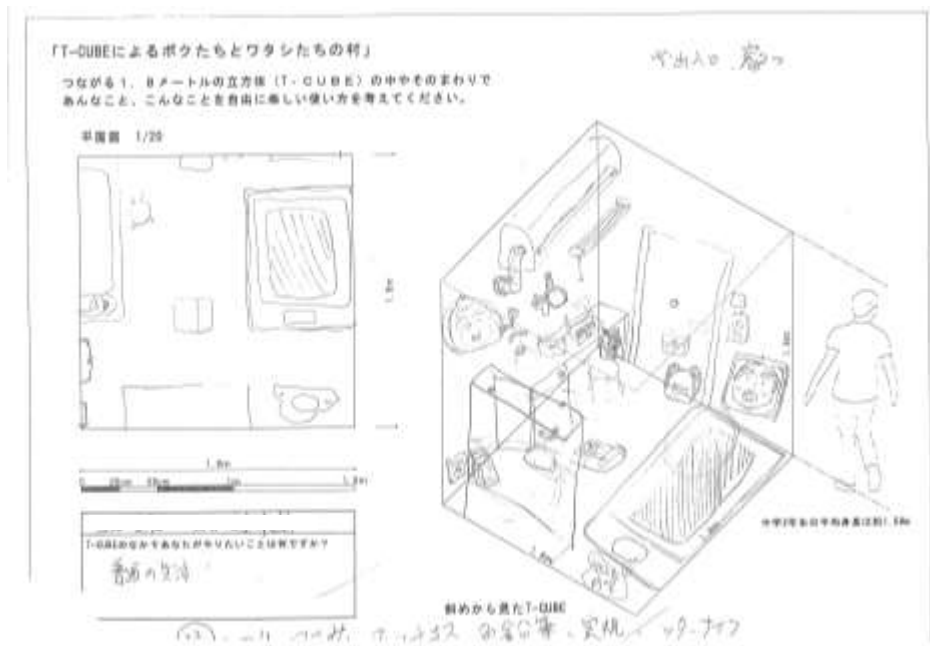
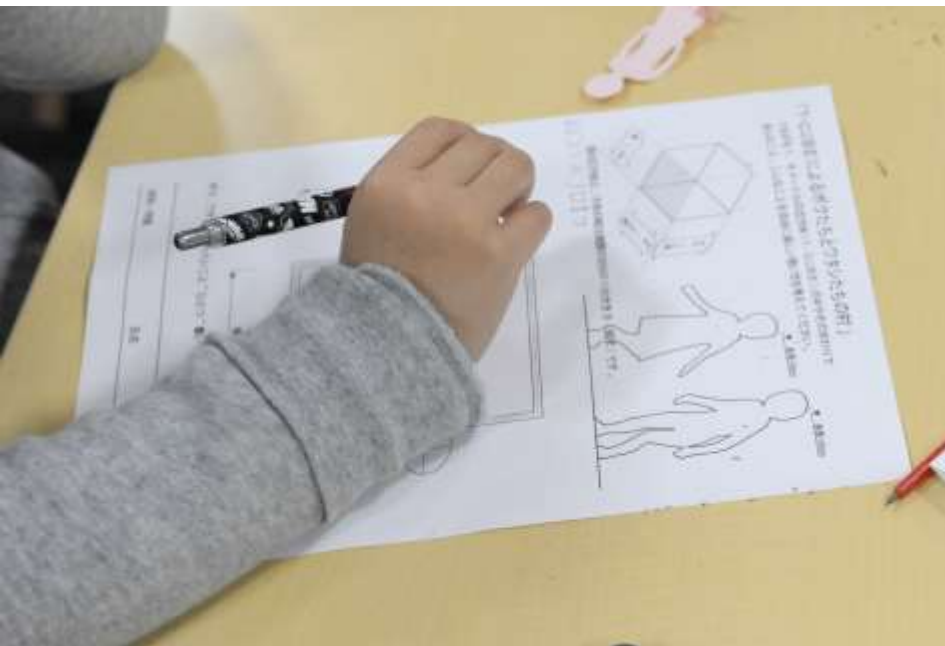
メキシコ ルイス・バラガン邸



アメリカ F.L.ライト設計 住宅

プレ授業の内容

開口部の実例を紹介し、窓や出入口などの役割や振舞いについて解説する



プレ授業後

T-CUBEの実際の大きさを体験し、内部空間で行いたい活動を本授業までにまとめる



本授業

T-CUBEに開口部を加工した後に、2人1組で共用を含めた3個のT-CUBEを繋ぎ建築化する



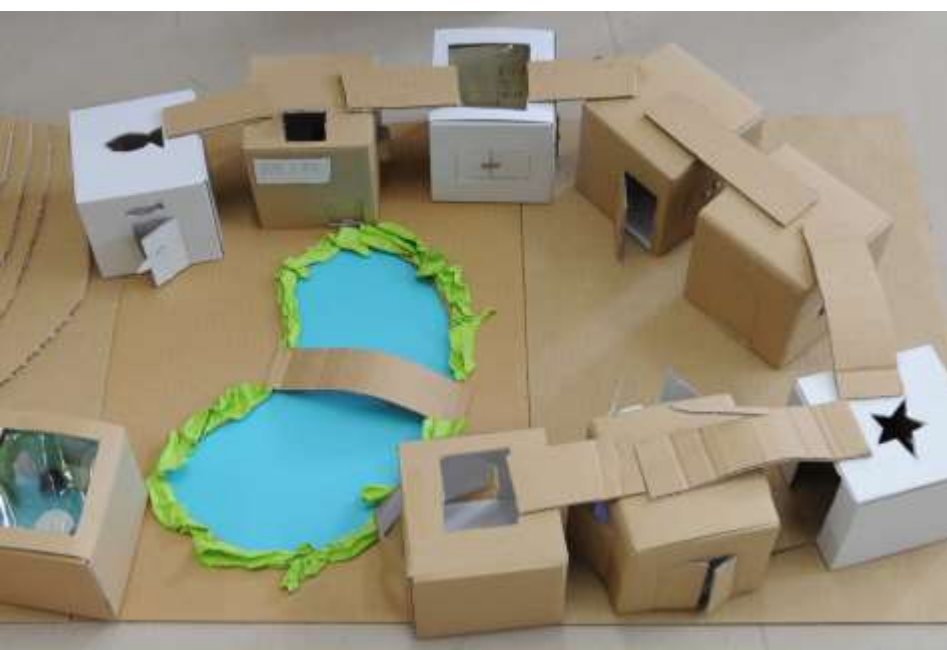
本授業

6人で1つのグループになり、T-CUBEの建物を敷地に配置しながら魅力あふれる村を目指す



本授業

クラス全体で集まりグループごとに村について発表、それぞれの村を繋げて大きなまちにする



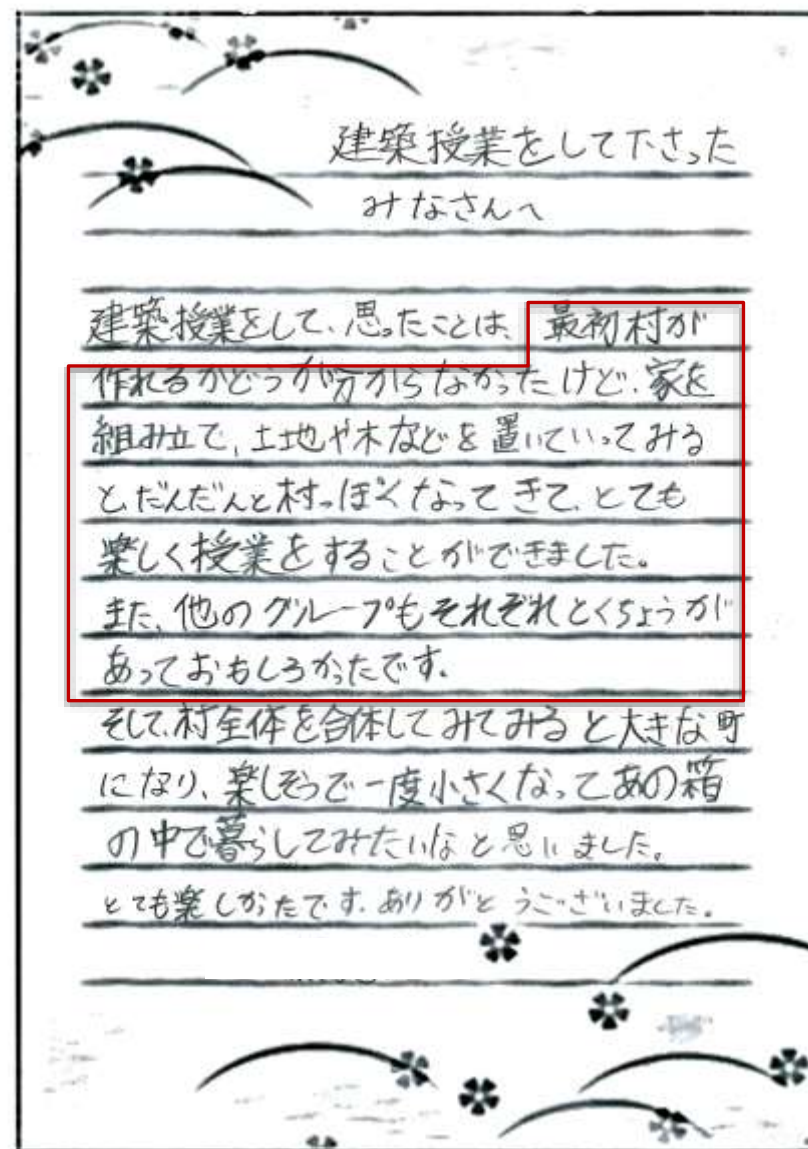
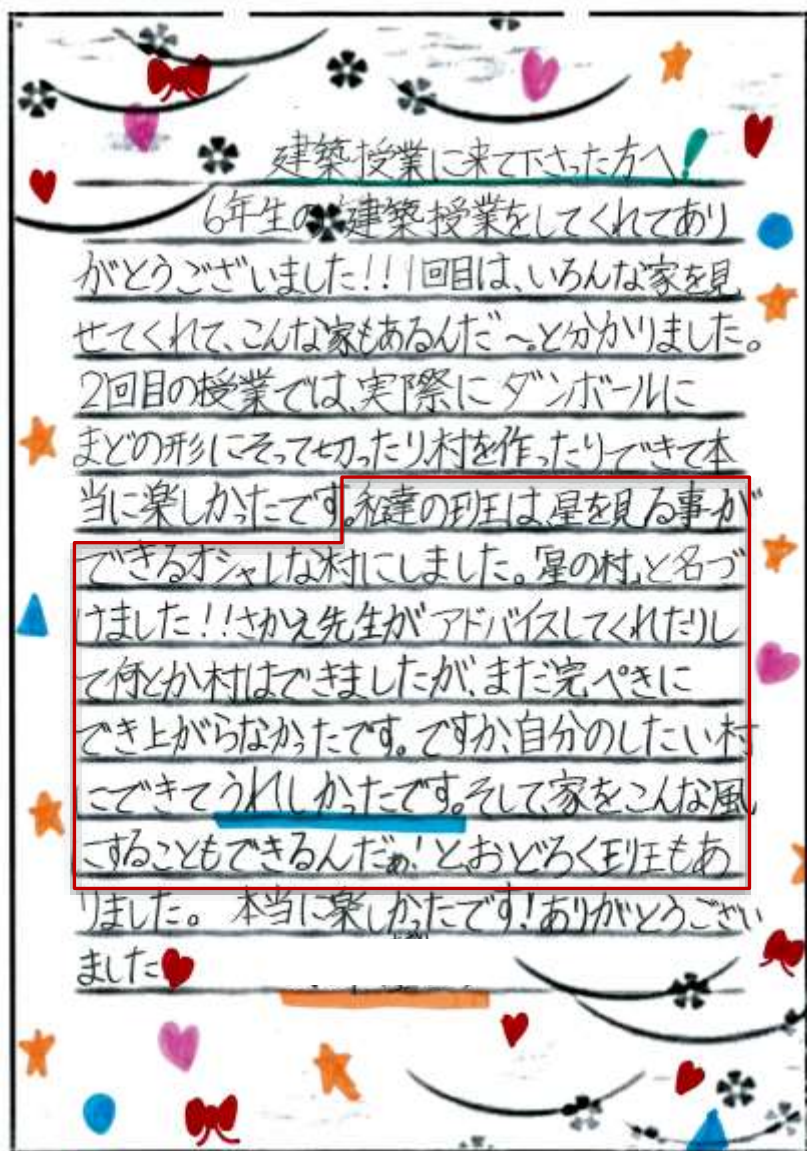
子供たちの創造力

開く、積む、繋げる、緑化するなどT-CUBEに工夫を凝らし魅力を増す



子供たちの創造力

村の魅力について行う議論が、授業の最大の難所であり見せ場となる



プログラムに参加した子供の感想

思いが込められたまちができた喜びを感じる

3班 ドリーム
ビレッジ
日本シニアのつ
私たちの町

名前 ()

建築家のみなさんへ

建築家のみなさん、おつかいよう。ぼくたち
に、とてもとても楽しい授業をありがとうございました。建築家のみなさんが、工夫を
こらして、頭を使って、苦労して家を作ったり
しき地を考えたりしてくださっていることが
よくわかる授業でした。ぼくは、頭を使い
決めることがとても好きなので、本当に楽しかった
です。それに3班の仲間と一緒に作ったのも
おもしろい。一人でやるよりもすごい力がある
と思います。また、しき地の中に、自分たち
の家を入れることもまた楽しかったです。
そのおかげで、夢の町が完成しました。みんなの
力を合わせて、決めることがこの上ない良い経験
になりました。本当にありがとうございました。

ボクたちワタシたちの町

名前 ()

私は、この建築の授業をして、とても勉強になり、

いい思い出になりました。はんに分れて、6人で

村を作ったりしたのは、すごく楽しかったです。

街を作っていて思った事がありました。

街を作る難しさや楽しさがわかりました。

楽しかった事は、家をおく場所など、まどを、どん

な形にあけるか、家を二階にするかなどを考
えるのが楽しかったです。

楽しさは、自分達で好きな村を作れることです。

それと、出来たときのうれしさなどがわかり
ました。

私は、この授業が出来て、すごく楽しかったです。

ありがとうございました。

プログラムに参加した子供の感想

みんなと一緒にまちをつくる楽しさを感じる



子供たちが扱いやすく楽しめる教材

開催の後も自主的に作業し魅力が増す

開催実績	回	プレ授業	本授業	開催校	学年	子供	建築家
	01	2011年 2月 7日	2月12日	私立関西学院初等部	5年生	90人	17人
	02	2012年 6月20日	7月11日	私立啓明学院中学校	1年生	156人	18人
	03	2013年10月 2日	10月 7日	神戸市立鈴蘭台小学校	5年生	70人	15人
	04	2013年11月 6日	11月13日	神戸市立淡河小学校	5,6年生	20人	6人
	05	2013年12月 4日	12月13日	神戸市立淡河中学校	1,2年生	49人	11人
	06	2014年 6月 5日	6月13日	神戸市立明親小学校	6年生	127人	28人
	07	2014年 6月 7日	6月21日	私立灘中学校	2,3年生	15人	4人
	08	2015年 5月29日	6月 5日	神戸市立桜の宮小学校	6年生	42人	18人
	09	2015年12月 7日	12月14日	洲本市立鳥飼小学校	3年生	21人	12人
	10	2016年10月24日	11月 2日	洲本市立洲本第二小学校	6年生	35人	9人
	11	2016年11月30日	12月14日	私立啓明学院中学校	1年生	173人	24人
	12	2017年11月30日	12月14日	洲本市立洲本第一小学校	6年生	27人	9人
	13	2018年 2月 7日	2月17日	神戸市立有馬小学校	4,5,6年生	11人	5人
	14	2018年11月28日	12月 4日	洲本市立由良小学校	5,6年生	31人	12人
	15	2019年 4月29日	4月29日	高砂市立図書館	5,6年生	12人	8人
	16	2019年 7月22日	7月26日	私立開明中学校(大阪府)	2年生	244人	26人
	17	2020年 2月 7日	2月 7日	高砂市立図書館	1~6年生 延べ合計	13人 1,136人	7人 229人



建築教育の情報交換

開始から10年を超え、参加が延べ1,000人を超え今後も発展する



公益社団法人 日本建築家協会近畿支部兵庫地域会

住 所 650-0085

神戸市中央区八幡通4丁目2-18昭和住宅・福本ビル404号

電 話 078-291-5548

E-mail jia-hyogo@h9.dion.ne.jp